

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 116 комбинированного вида  
Невского района Санкт - Петербурга

Принята  
Педагогическим советом  
ГБДОУ детского сада № 116  
Невского района Санкт – Петербурга  
(Протокол от 30.08.2024 г. № 1)

Утверждена  
Приказом заведующего  
ГБДОУ детского сада № 116  
Невского района Санкт – Петербурга  
от 13.09.2024 № 179  
Р.Р. Солоницына



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
художественной направленности**

**«Умелые ручки»**

Возраст учащихся: 5-7 лет  
Срок реализации программы– 1 год

**Разработана:**  
Педагогом дополнительного образования:  
Комлева Екатерина Владимировна

Санкт – Петербург  
2024 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа является дополнительной общеобразовательной программой (дополнительной общеразвивающей программой) и представляет собой нормативно-методический документ, регламентирующий содержание и организационно-методические формы обучения детей ручному труду.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

**Ручной труд** – это творческая работа ребенка с различными материалами, в процессе которой он создает полезные и эстетически значимые предметы и изделия для украшения быта (игр, труда и отдыха). Такой труд является декоративной, художественно-прикладной деятельностью ребенка, поскольку при создании красивых предметов он учитывает эстетические качества материалов на основе имеющихся представлений, знаний, практического опыта, приобретенных в процессе трудовой деятельности и на художественных занятиях.

**Направленность программы** - художественная

Данная программа **направлена** на развитие творческих способностей и всестороннего развития детей дошкольного возраста посредством создания с детьми индивидуальных рукодельных работ с использованием разнообразных видов и техник рукоделия.

**Новизна**

Программа позволяет параллельно осваивать несколько направлений декоративно-прикладного творчества (вышивка, аппликация, бисераоление, шитье, пэчворк, декупаж и т.д.), что предоставляет больше возможностей для творческой самореализации обучающихся, чем типовая программа по одному виду деятельности.

**Актуальность**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Умелые ручки» способствует изучению особенностей различных техник в декоративно-прикладном творчестве. В рамках программы учащиеся приобретают практические навыки создания изделий в различных видах созданию изделия, навыки работы с различными материалами, осознанию красоты, неповторимости изделий, выполненных своими руками. По уровню освоения программа является общеразвивающей, так как способствует расширению кругозора, коммуникативной культуры, самостоятельного мышления, развитию творческих способностей и эстетического вкуса. По целевой установке программа является образовательной (знания не только усваиваются детьми, но и активно используются в их жизнедеятельности).

**Педагогическая целесообразность**

Заключается в том, что программа развивает личностные качества и психические процессы у учащихся. В ходе систематического труда рука приобретает уверенность, точность. Такой труд способствует развитию сенсомоторики – согласованности в работе глаза и руки, совершенствованию координации движений, гибкости, точности в выполнении действий. Изготовление изделий из различных материалов большое влияние оказывает на умственное развитие детей, на развитие их творческого мышления.

**Цель:** развитие творческой личности, овладение практическими умениями и навыками обрабатывать различные материалы с целью создания изделий.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- сформировать знание о декоративно-прикладном творчестве;
- научить традиционным и свободным приёмам изготовления изделий, используя разные техники декоративно-прикладного творчества.

### **Развивающие:**

- сформировать и развить интерес к выбранному виду деятельности;
- развить образное мышление, внимание, фантазию, творческие способности, эстетический и художественный вкус.

### **Воспитательные:**

- привить навыки работы в группе, поощрять доброжелательное отношение друг к другу;
- воспитать бережливость, экологическую сознательность;
- сформировать качества личности - настойчивость, терпение, аккуратность в труде.

### **Отличительные особенности программы:**

Программа построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей с постепенным усложнением программного материала и помогает овладеть навыками работы с различными инструментами (ножницы, портновская иглолка, пяльцы, линейка, крючок и пр.) И материалами (фомиаран, картон, нитки, ткань, картон, подручный материал и пр.)

### **Возраст учащихся, возрастные и психологические особенности**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Умелые ручки» рассчитана на работу с детьми 5-7 лет и учитывает особенности детей дошкольного возраста.

### **Срок реализации дополнительной образовательной программы.**

Программа рассчитана на 1 год по 32 часа в год.

Группы формируются в зависимости от количества детей дошкольного возраста. Количество детей в группе – до 10; количество групп – до 5. Набор детей в группы – свободный (без участия в специальных конкурсах). Группы комплектуются по возрастному принципу. Учитывается разный уровень развития умений и коммуникационных навыков у детей. Для каждой категории детей предполагается свой уровень сложности в выполнении задания; цветовое сочетание, стиль оформления ребенок выбирает самостоятельно. Вид творческой работы, его вариации подбирается с учетом индивидуальных возможностей детей (учитывается навык, опыт и желание ребенка; предоставляется возможность творческого самовыражения ребенка по его интересам). Внимание к каждому ребенку, учет его интересов, своевременная коррекция Программы в случае трудности ее выполнения; поощрение усилий ребенка, повышение самооценки и значимости личности ребенка, достижение качества выполнения программы каждым ребенком через его заинтересованность и трудолюбие.

Программа реализуется на русском языке в очной форме.

### **Средства, необходимые для реализации Программы**

#### Материально-технические средства

Материально-техническое оснащение кабинета: наличие необходимого освещения, комфортной и удобной атмосферы для детей. Рабочие места за столами, соответствующими росту детей, магнитофон.

#### В качестве дидактического материала необходимо иметь:

1. Фотографии (реальные работы) законченных продуктов рукоделия.
2. Схемы, шаблоны, выкройки к запланированным работам.
4. Фонотека музыки, звуки природы.
5. Таблицы для зрительной гимнастики.
6. Мнемотаблицы (картотека) пальчиковых гимнастик

#### Применяемые средства, инструменты и расходные материалы:

Для создания творческих работ используются разнообразные инструменты и материалы:

*Инструменты:*

Карандаш простой  
Карандаши цветные  
Ножницы с тупыми концами  
Гобеленовая иголка  
Линейка  
Циркуль  
Шаблоны  
Выкройки  
Нитковдеватели  
Крючок для вязания  
Кисточка

*Материалы:*

Пряжа для вязания  
Нитки ИРИС  
Картон цветной  
Картон белый плотный  
Прищепки деревянные  
Клей  
Проволока

### **Требования к кадровому обеспечению**

Педагогическая деятельность по реализации дополнительной общеобразовательной программе «Умелые ручки» осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлению, соответствующему направлению дополнительной общеобразовательной программе) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

### **Формы и методы**

Работа с учащимися при организации образовательного процесса предусматривает групповую, парную и индивидуальную форму работы на занятиях и предполагает использование следующих методов и приемов:

- проектные методы обучения, используемые на занятиях, дают возможность для развития индивидуальных творческих способностей;
  - технология игровых методов, в обучении расширяют кругозор, развивают познавательную деятельность, формируют определенные умения и навыки, необходимые в практической деятельности;
  - здоровьесберегающие технологии позволяют равномерно, во время занятия распределять, между детьми, различные виды деятельности;
  - использования информационно - коммуникационных технологий повышает мотивацию к занятиям, создает благоприятные условия для лучшего взаимопонимания педагога с ребенком.
  - словесные методы: объяснение, рассказ, беседа;
  - наглядные методы: наблюдение;
  - практические приемы: работы по образцу, индивидуальные и коллективные работы учащихся;
  - объяснительно-иллюстративные: способ взаимодействия педагога и ребёнка.
- Объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала;
- репродуктивные: учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности.

### Режим занятий детей 5-6 лет

Общее количество занятий в год	Продолжительность мероприятий (занятий)	периодичность мероприятий (занятий)
32	Группа для детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет – до 25 минут	1 раз в неделю (октябрь-май)

### Режим занятий детей 6-7 лет

Общее количество занятий в год	Продолжительность мероприятий (занятий)	периодичность мероприятий (занятий)
32	Группа для детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет – до 30 минут	1 раз в неделю (октябрь-май)

Мероприятия (занятия) по Программе проводятся во вторую половину дня (после дневного сна).

### Прогнозируемые результаты и способы их проверки.

#### *Личностные*

- Формировать умение радоваться за успехи в творчестве и проявлять взаимовыручку
- Развитие творческой активности детей, освоение детьми дошкольного возраста различных видов рукодельного творчества
- Формирование творческий подход в изготовлении поделок
- Формирование стремления к аккуратности, утонченности в творческой работе

#### *Метапредметные результаты*

- Формирование умения самостоятельно продумывать ход работы (следовать заданному плану) по созданию поделки, подбирать соответствующий материал и инструменты.
- Формирование потребность создавать законченную работу.
- Формирование планирующей функции, совершенствовать умение рассказывать о последовательности по изготовлению поделки, работы.
- Развитие умения критичной оценки конечного результата, делать выводы и намечать планы на последующую деятельность.

#### *Предметные результаты*

- Обогащение словарного запаса за счет названий материалов и инструментов
- Знакомство с различными инструментами, необходимыми для создания творческих работ, особенностей их использования.
- Развитие умения работать с различным материалом (картон, бумага, фоамиран, нитки, ткань, подручный материал и пр.), учитывая его свойства и качества.

### Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения программы

Объект педагогической диагностики (мониторинга)	Формы и методы педагогической диагностики	Периодичность проведения педагогической диагностики	Длительность проведения педагогической диагностики	Сроки проведения педагогической диагностики
Индивидуальные достижения детей	Педагогическое наблюдение	2 раза в год	1-2 недели	октябрь-Май

**Форма подведения итогов реализации** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Умелые ручки» итоговая выставка детских работ. Это мероприятие является контрольным и служит показателем освоения детьми программы, а так же сплачивает детский коллектив.

### Учебный план

#### реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Умелые ручки» на 2024-2025 учебный год для детей 5-6 лет

Учебный план раскрывает последовательность тем предлагаемого курса и количество часов на каждую из них.

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1.	Природный материал	1	0,5	0,5	Презентация творческих работ
2.	Картон, цветная бумага	3	1	2	Презентация творческих работ
3.	Нитки ИРИС картон	3	1	2	Презентация творческих работ
4.	Картон, подручный материал	1	0,5	0,5	Презентация творческих работ
5.	Цветная бумага	3	1	2	Презентация творческих работ
6.	Цветная бумага	3	1	2	Презентация творческих работ
7.	Пряжа для вязания, картон	5	1,5	3,5	Презентация творческих работ
8.	Подручный материал	2	0,5	1,5	Презентация творческих работ
9.	Гофрированная бумага	2	0,5	1,5	Презентация творческих работ
10.	Цветная бумага	2	0,5	1,5	Презентация творческих работ
11.	Цветная бумага	5	1	4	Презентация творческих работ
12.	Цветная бумага	2	0,5	1,5	выставка
<b>Итого:</b>		<b>32</b>	<b>9,5</b>	<b>22,5</b>	

**Календарный учебный график  
реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
«Умелые ручки» на 2024-2025 учебный год для детей 5-6 лет**

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
5-6 лет	01.10.2024	31.05.2025	32	32	32	1 раз в неделю, по 30 минут

**Календарный учебный график детей 5-6 лет**

№ п\п	месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	X		Вторая половина дня	Групповое занятие	1	Природный материал	Кабинет логопеда	Текущий контроль
2.	X		Вторая половина дня	Групповое занятие	3	Картон, цветная бумага	Кабинет логопеда	Текущий контроль
3.	XI		Вторая половина дня	Групповое занятие	3	Нитки ИРИС картон	Кабинет логопеда	Текущий контроль
4.	XI		Вторая половина дня	Групповое занятие	1	Картон, подручный материал	Кабинет логопеда	Текущий контроль
5.	XII		Вторая половина дня	Групповое занятие	3	Цветная бумага	Кабинет логопеда	Текущий контроль
6.	I		Вторая половина дня	Групповое занятие	3	Цветная бумага	Кабинет логопеда	Текущий контроль
7.	II		Вторая половина дня	Групповое занятие	5	Пряжа для вязания, картон	Кабинет логопеда	Текущий контроль
8.	III		Вторая половина дня	Групповое занятие	2	Подручный материал	Кабинет логопеда	Текущий контроль
9.	IV		Вторая половина дня	Групповое занятие	2	Гофрированная бумага	Кабинет логопеда	Текущий контроль
10	IV		Вторая половина дня	Групповое занятие	2	Цветная бумага	Кабинет логопеда	Текущий контроль
11	V		Вторая половина дня	Групповое занятие	5	Цветная бумага	Кабинет логопеда	Текущий контроль

**Учебный план**

**реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
«Умелые ручки» на 2024-2025 учебный год детей 6-7**

Учебный план раскрывает последовательность тем предлагаемого курса и количество часов на каждую из них.

№ п\п	Наименование темы	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1.	Природный материал	1	0,5	0,5	Презентация творческих работ
2.	Картон, цветная бумага	3	0,5	2,5	Презентация творческих работ
3.	Нитки ИРИС картон	3	0,5	2,5	Презентация творческих работ
4.	Картон, подручный материал	1	0,5	0,5	Презентация творческих работ

5.	Цветная бумага	3	0,5	2,5	Презентация творческих работ
6.	Цветная бумага	3	0,5	2,5	Презентация творческих работ
7.	Пряжа для вязания, картон	5	1	4	Презентация творческих работ
8.	Подручный материал	2	0,5	1,5	Презентация творческих работ
9.	Гофрированная бумага	2	0,5	1,5	Презентация творческих работ
10.	Цветная бумага	2	0,5	1,5	Презентация творческих работ
11.	Цветная бумага	5	0,5	4,5	Презентация творческих работ
12.	Цветная бумага	2	0,5	1,5	выставка
<b>Итого:</b>		<b>32</b>	<b>6,5</b>	<b>25,5</b>	

**Календарный учебный график  
реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
«Умелые ручки» на 2024-2025 учебный год для детей 6-7 лет**

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
5-6 лет	01.10.2024	31.05.2025	32	32	32	1 раз в неделю, по 30 минут

**Календарный учебный график детей 6-7 лет**

№ п/п	месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	X		Вторая половина дня	Групповое занятие	1	Природный материал	Кабинет логопеда	Текущий контроль
2.	X		Вторая половина дня	Групповое занятие	3	Картон, цветная бумага	Кабинет логопеда	Текущий контроль
3.	XI		Вторая половина дня	Групповое занятие	3	Нитки ИРИС картон	Кабинет логопеда	Текущий контроль
4.	XI		Вторая половина дня	Групповое занятие	1	Картон, подручный материал	Кабинет логопеда	Текущий контроль
5.	XII		Вторая половина дня	Групповое занятие	3	Цветная бумага	Кабинет логопеда	Текущий контроль
6.	I		Вторая половина дня	Групповое занятие	3	Цветная бумага	Кабинет логопеда	Текущий контроль
7.	II		Вторая половина дня	Групповое занятие	5	Пряжа для вязания, картон	Кабинет логопеда	Текущий контроль
8.	III		Вторая половина дня	Групповое занятие	2	Подручный материал	Кабинет логопеда	Текущий контроль
9.	IV		Вторая половина дня	Групповое занятие	2	Гофрированная бумага	Кабинет логопеда	Текущий контроль
10	IV		Вторая половина дня	Групповое занятие	2	Цветная бумага	Кабинет логопеда	Текущий контроль
11	V		Вторая половина дня	Групповое занятие	5	Цветная бумага	Кабинет логопеда	Текущий контроль

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 116 комбинированного вида  
Невского района Санкт - Петербурга

Принята

Педагогическим советом

ГБДОУ детского сада № 116

Невского района Санкт – Петербурга

(Протокол от 30.08.2024 № 1)

Утверждена

Приказом заведующего

ГБДОУ детского сада № 116

Невского района Санкт – Петербурга

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Р.Р. Солоницына

**Рабочая программа**  
**к дополнительной общеобразовательной**  
**общеразвивающей программе**  
**художественной направленности**

***«Умелые ручки»***

Возраст учащихся: 5-6 лет

Срок реализации программы– 1 год

**Разработана:**

Педагогом дополнительного образования:  
Комлева Екатерина Владимировна

Санкт – Петербург  
2024 год

## Особенности организации образовательного процесса:

Работа с учащимися при организации образовательного процесса предусматривает групповую, парную и индивидуальную форму работы на занятиях и предполагает использование следующих методов и приемов:

- проектные методы обучения, используемые на занятиях, дают возможность для развития индивидуальных творческих способностей;
  - технология игровых методов, в обучении расширяют кругозор, развивают познавательную деятельность, формируют определенные умения и навыки, необходимые в практической деятельности;
  - здоровьесберегающие технологии позволяют равномерно, во время занятия распределять, между детьми, различные виды деятельности;
  - использования информационно - коммуникационных технологий повышает мотивацию к занятиям, создает благоприятные условия для лучшего взаимопонимания педагога с ребенком.
  - словесные методы: объяснение, рассказ, беседа;
  - наглядные методы: наблюдение;
  - практические приемы: работы по образцу, индивидуальные и коллективные работы учащихся;
  - объяснительно-иллюстративные: способ взаимодействия педагога и ребёнка.
- Объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала;
- репродуктивные: учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности.

### Задачи:

#### Обучающие:

- сформировать знание о декоративно-прикладном творчестве;
- научить традиционным и свободным приёмам изготовления изделий, используя разные техники декоративно-прикладного творчества.

#### Развивающие:

- сформировать и развить интерес к выбранному виду деятельности;
- развить образное мышление, внимание, фантазию, творческие способности, эстетический и художественный вкус.

#### Воспитательные:

- привить навыки работы в группе, поощрять доброжелательное отношение друг к другу;
- воспитать бережливость, экологическую сознательность;
- сформировать качества личности - настойчивость, терпение, аккуратность в труде.

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата планируемая	Дата фактическая	Раздел. Тема учебного занятия.	Всего часов
1			Объемная поделка «Чудо цветок»	1
2			Объемная поделка «Подарочная коробочка»	1
3			Объемная поделка «Подарочная коробочка»	1
4			Объемная поделка «Подарочная коробочка»	1
5			Вышивание «Банан/ананас»	1
6			Вышивание «Банан/ананас»	1
7			Вышивание «Банан/ананас»	1
8			Объемная поделка «Всер»	1
9			Объемная поделка-подвеска «Снежинка»	1

10			Объемная поделка-подвеска «Снежинка»	1
11			Объемная поделка-подвеска «Снежинка»	1
12			Объемная поделка «Мышка»	1
13			Объемная поделка «Мышка»	1
14			Объемная поделка «Мышка»	1
15			Полуобъемная открытка, Вязание «Открытка в виде насекомого» Стрекоза/машина	1
16			Полуобъемная открытка, Вязание «Открытка в виде насекомого» Стрекоза/машина	1
17			Полуобъемная открытка, Вязание «Открытка в виде насекомого» Стрекоза/машина	1
18			Полуобъемная открытка, Вязание «Открытка в виде насекомого» Стрекоза/машина	1
19			Полуобъемная открытка, Вязание «Открытка в виде насекомого» Стрекоза/машина	1
20			Объемная поделка «Игрушка Мишка»	1
21			Объемная поделка «Игрушка Мишка»	1
22			Объемная поделка «Цветок в технике Ствитдизайн»	1
23			Объемная поделка «Цветок в технике Ствитдизайн»	1
24			Объемная поделка-игрушка «Игрушка - трансформер»	1
25			Объемная поделка-игрушка «Игрушка - трансформер»	1
26			Полуобъемная поделка «Пано Черепаха»	1
27			Полуобъемная поделка «Пано Черепаха»	1
28			Полуобъемная поделка «Пано Черепаха»	1
29			Полуобъемная поделка «Пано Черепаха»	1
30			Полуобъемная поделка «Пано Черепаха»	1
31			Объемная игрушка «Сумочка»	1
32			<b>Итоговый контроль</b>	1

### Содержание учебного плана

№ п\п	Наименование темы	Вид поделки/ название работы	Кол-во часов	Теоретическая часть	Практическая часть
1.	Природный материал	Объемная поделка «Чудо цветок»	1	Обогащение опыта создания поделки из природного материала. Продолжение работы по формированию потребности доводить начатое дело до конца (законченность работы)	Работа с кленовыми листьями, катушечными нитками
2.	Картон, цветная бумага	Объемная поделка «Подарочная коробочка»	3	Обогащение опыта создания поделки в смешанном стиле (оригами, аппликация). Знакомство со свойствами бумаги.	Работа с линейкой и карандашом, ножницами, дыроколами и клеем.
3.	Нитки ИРИС картон	Вышивание «Банан/ананас»	3	Обогащение опыта вышивания крестиком. Совершенствование умения пользоваться иглой, линейкой, ножницами, клеем.	Вдевание нитки в иглолку, завязывание узелка на нитке, вышивание

				Совершенствование умения создавать законченную композицию.	крестиком нитками различного цвета в соответствии со схемой.
4.	Картон, подручный материал	Объемная поделка «Веер»	1	Обогащение опыта конструирования из бумаги. Продолжение работы по формированию потребности доводить начатое дело до конца (законченность работы).	Изготовление заготовки нужного размера. Работа с линейкой и ножницами, складывание бумаги гармошкой, декорирование веера, крепление заготовки на палочке-ручке
5.	Цветная бумага	Объемная поделка-подвеска «Снежинка»	3	Мероприятия, направленные на обогащение представлений у детей о сезонных изменениях через создание поделки (композиции) из бумаги в технике Квиллинг. Обогащение опыта конструирования из полос бумаги.	Изготовление и работа с полосками бумаги, создание подвески в технике Квиллинг
6.	Цветная бумага	Объемная поделка «Мышка»	3	Совершенствование умения создавать законченную композицию. Продолжение работы по формированию потребности доводить начатое дело до конца (законченность работы).	Изготовление и работа с полосками бумаги, создание статуэтки в технике Квиллинг
7.	Пряжа для вязания, картон	Полуобъемная открытка, Вязание «Открытка в виде насекомого» Стрекоза/машина	5	Мероприятия, направленные на формирования у детей желания преподнести подарок, сделанный своими руками. Обогащение опыта вязать крючком. Совершенствование умения создавать законченную композицию.	Вязание крючком косичек различных цветов. Работа с шаблонами, ножницами, клеем. Создание открытки.
8.	Подручный материал	Объемная поделка «Игрушка Мишка»	2	Обогащение опыта конструирования из подручного материала. Продолжение работы по формированию потребности доводить начатое дело до конца (законченность работы).	Перетягивание резинки для волос нитками, выделяя части игрушки. Создание законченного образа медвежонка.
9.	Гофрированная бумага	Объемная поделка «Цветок в технике Свитдизайн»	2	Знакомство с новой техникой. Обогащение опыта создавать объемные поделки в технике свит- дизайн.	Изготовление деталей цветка, придание заготовкам необходимой формы, сбор цветка.
10.	Цветная бумага	Объемная поделка-игрушка «Игрушка - трансформер»	2	Мероприятия, направленные на формирования у детей желания сделать игрушку своими руками. Обогащение опыта создавать объемные поделки в технике	Складывание из бумаги деталей, сбор деталей в конструкцию

				свит- дизайн.	
11.	Цветная бумага	Полуобъемная поделка «Пано Черепаха»	5	Обогащение опыта конструирования из бумаги апплицирования. Совершенствование умения создавать законченную композицию.	Изготовление заготовок для складывания, складывание из деталей из заготовок, приклеивание заготовок на панно.
12.	Цветная бумага	Объемная игрушка «Сумочка»	2	Обогащение опыта конструирования из бумаги в технике объемного оригами.	Изготовление игрушки в технике Оригами

## Планируемые результаты:

### *Личностные*

- Формировать умение радоваться за успехи в творчестве и проявлять взаимовыручку
- Развитие творческой активности детей, освоение детьми дошкольного возраста различных видов рукодельного творчества
- Формирование творческий подход в изготовлении поделок
- Формирование стремления к аккуратности, утонченности в творческой работе

### *Метапредметные результаты*

- Формирование умения самостоятельно продумывать ход работы (следовать заданному плану) по созданию поделки, подбирать соответствующий материал и инструменты.
- Формирование потребность создавать законченную работу.
- Формирование планирующей функции, совершенствовать умение рассказывать о последовательности по изготовлению поделки, работы.
- Развитие умения критичной оценки конечного результата, делать выводы и намечать планы на последующую деятельность.

### *Предметные результаты*

- Обогащение словарного запаса за счет названий материалов и инструментов
- Знакомство с различными инструментами, необходимыми для создания творческих работ, особенностей их использования.
- Развитие умения работать с различным материалом (картон, бумага, фоамиран, нитки, ткань, подручный материал и пр.), учитывая его свойства и качества.

## Оценочные и методические материалы

Успехи группы в целом и отдельных детей отслеживаются через участие в дидактических играх по основным темам программы. Итоговая выставка детских работ. Это мероприятие является контрольным и служит показателем освоения детьми программы, а так же сплачивает детский коллектив.

## Отслеживание результативности образовательной деятельности по программе

Виды контроля	Формы проведения	Сроки
Входной	Собеседование	
Текущий	Беседа. Наблюдение педагога.	В течение всего периода обучения
Итоговый	Выставка работ	По окончании обучения

**Методическое обеспечение образовательной деятельности (список литературы, ЭОР, др.)**

1. Клуб для детей и родителей [https://vk.com/club\\_roditelej](https://vk.com/club_roditelej)
2. Куклы Эвик <https://vk.com/club91411486>
3. Школа текстильной куклы <http://courses.igrushka-hm.ru/>
4. Школа свит-дизайна <http://karuselka.com/shkola/>
5. Шкатулка идей [https://vk.com/handmade\\_blog](https://vk.com/handmade_blog)
6. Фенечка: красота своими руками <https://vk.com/ifenechka>

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 116 комбинированного вида  
Невского района Санкт - Петербурга

Принята

Педагогическим советом

ГБДОУ детского сада № 116

Невского района Санкт – Петербурга

(Протокол от 30.08.2024 № 1)

Утверждена

Приказом заведующего

ГБДОУ детского сада № 116

Невского района Санкт – Петербурга

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Р.Р. Солоницына

**Рабочая программа**  
**к дополнительной общеобразовательной**  
**общеразвивающей программе**  
**художественной направленности**

**«Умелые ручки»**

Возраст учащихся: 6-7 лет

Срок реализации программы– 1 год

**Разработана:**

Педагогом дополнительного образования:  
Комлева Екатерина Владимировна

Санкт – Петербург  
2024 год

## Особенности организации образовательного процесса:

Работа с учащимися при организации образовательного процесса предусматривает групповую, парную и индивидуальную форму работы на занятиях и предполагает использование следующих методов и приемов:

- проектные методы обучения, используемые на занятиях, дают возможность для развития индивидуальных творческих способностей;
  - технология игровых методов, в обучении расширяют кругозор, развивают познавательную деятельность, формируют определенные умения и навыки, необходимые в практической деятельности;
  - здоровьесберегающие технологии позволяют равномерно, во время занятия распределять, между детьми, различные виды деятельности;
  - использования информационно - коммуникационных технологий повышает мотивацию к занятиям, создает благоприятные условия для лучшего взаимопонимания педагога с ребенком.
  - словесные методы: объяснение, рассказ, беседа;
  - наглядные методы: наблюдение;
  - практические приемы: работы по образцу, индивидуальные и коллективные работы учащихся;
  - объяснительно-иллюстративные: способ взаимодействия педагога и ребёнка.
- Объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала;
- репродуктивные: учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности.

### Задачи:

#### Обучающие:

- сформировать знание о декоративно-прикладном творчестве;
- научить традиционным и свободным приёмам изготовления изделий, используя разные техники декоративно-прикладного творчества.

#### Развивающие:

- сформировать и развить интерес к выбранному виду деятельности;
- развить образное мышление, внимание, фантазию, творческие способности, эстетический и художественный вкус.

#### Воспитательные:

- привить навыки работы в группе, поощрять доброжелательное отношение друг к другу;
- воспитать бережливость, экологическую сознательность;
- сформировать качества личности - настойчивость, терпение, аккуратность в труде.

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата планируемая	Дата фактическая	Раздел. Тема учебного занятия.	Всего часов
1			Объемная поделка «Букет роз»	1
2			Объемная поделка «Коробочка для мелочей»	1
3			Объемная поделка «Коробочка для мелочей»	1
4			Объемная поделка «Коробочка для мелочей»	1
5			Вышивание «Мини-пано» Вишня/арбуз	1
6			Вышивание «Мини-пано» Вишня/арбуз	1
7			Вышивание «Мини-пано» Вишня/арбуз	1
8			Объемная поделка «Все с декором»	1
9			Объемная поделка-подвеска «Ажурная	1

			снежинка»	
10			Объемная поделка-подвеска «Ажурная снежинка»	1
11			Объемная поделка-подвеска «Ажурная снежинка»	1
12			Объемная поделка «Мышка на полянке»	1
13			Объемная поделка «Мышка на полянке»	1
14			Объемная поделка «Мышка на полянке»	1
15			Полуобъемная открытка, Вязание «Открытка» бабочка/танк	1
16			Полуобъемная открытка, Вязание «Открытка» бабочка/танк	1
17			Полуобъемная открытка, Вязание «Открытка» бабочка/танк	1
18			Полуобъемная открытка, Вязание «Открытка» бабочка/танк	1
19			Полуобъемная открытка, Вязание «Открытка» бабочка/танк	1
20			Объемная поделка «Брелок-Мишка»	1
21			Объемная поделка «Брелок-Мишка»	1
22			Объемная поделка «Цветок»	1
23			Объемная поделка «Цветок»	1
24			Объемная поделка-игрушка «Венок-трансформер»	1
25			Объемная поделка-игрушка «Венок-трансформер»	1
26			Полуобъемная поделка «Панно - кот»	1
27			Полуобъемная поделка «Панно - кот»	1
28			Полуобъемная поделка «Панно - кот»	1
29			Полуобъемная поделка «Панно - кот»	1
30			Полуобъемная поделка «Панно - кот»	1
31			Объемная игрушка «Ранец»	1
32			Объемная игрушка «Ранец» <b>Итоговый контроль</b>	1

### Содержание учебного плана детей 6-7 лет

№ п/п	Наименование темы	Вид поделки/ название работы	Кол-во часов	Теоретическая часть	Практическая часть
1.	Природный материал	Объемная поделка «Букет роз»	1	Обогащение опыта создания поделки из природного материала. Продолжение работы по формированию потребности доводить начатое дело до конца (законченность работы)	Работа с кленовыми листьями, катушечными нитками
2.	Картон, цветная бумага	Объемная поделка «Коробочка для мелочей»	3	Обогащение опыта создания поделки в смешанном стиле (оригами, аппликация). Знакомство со свойствами бумаги.	Работа с линейкой и карандашом, ножницами, дыроколами и клеем.
3.	Нитки ИРИС картон	Вышивание «Мини-пано» Вишня/арбуз	3	Обогащение опыта вышивания крестиком. Совершенствование умения пользоваться иглой, линейкой, ножницами, клеем. Совершенствование умения создавать законченную композицию.	Вдевание нитки в иглолку, завязывание узелка на нитке, вышивание крестиком нитками различного цвета в соответствии со схемой.

4.	Картон, подручный материал	Объемная поделка «Веер с декором»	1	Обогащение опыта конструирования из бумаги. Продолжение работы по формированию потребности доводить начатое дело до конца (законченность работы).	Изготовление заготовки нужного размера. Работа с линейкой и ножницами, складывание бумаги гармошкой, декорирование веера, крепление заготовки на палочке-ручке
5.	Цветная бумага	Объемная поделка-подвеска «Ажурная снежинка»	3	Мероприятия, направленные на обогащение представлений у детей о сезонных изменениях через создание поделки (композиции) из бумаги в технике Квиллинг. Обогащение опыта конструирования из полос бумаги.	Изготовление и работа с полосками бумаги, создание подвески в технике Квиллинг
6.	Цветная бумага	Объемная поделка «Мышка на полянке»	3	Совершенствование умения создавать законченную композицию. Продолжение работы по формированию потребности доводить начатое дело до конца (законченность работы).	Изготовление и работа с полосками бумаги, создание статуэтки в технике Квиллинг
7.	Пряжа для вязания, картон	Полуобъемная открытка, Вязание «Открытка» бабочка/танк	5	Мероприятия, направленные на формирования у детей желания преподнести подарок, сделанный своими руками. Обогащение опыта вязать крючком. Совершенствование умения создавать законченную композицию.	Вязание крючком косичек различных цветов. Работа с шаблонами, ножницами, клеем. Создание открытки.
8.	Подручный материал	Объемная поделка «Брелок-Мишка»	2	Обогащение опыта конструирования из подручного материала. Продолжение работы по формированию потребности доводить начатое дело до конца (законченность работы).	Перетягивание резинки для волос нитками, выделяя части игрушки. Создание законченного образа медвежонка.
9.	Гофрированная бумага	Объемная поделка «Цветок»	2	Знакомство с новой техникой. Обогащение опыта создавать объемные поделки в технике свит-дизайн.	Изготовление деталей цветка, придание заготовкам необходимой формы, сбор цветка.
10.	Цветная бумага	Объемная поделка-игрушка «Венок-трансформер»	2	Мероприятия, направленные на формирования у детей желания сделать игрушку своими руками. Обогащение опыта создавать объемные поделки в технике свит-дизайн.	Складывание из бумаги деталей, сбор деталей в конструкцию
11.	Цветная бумага	Полуобъемная поделка «Пано - кот»	5	Обогащение опыта конструирования из бумаги апплицирования. Совершенствование умения	Изготовление заготовок для складывания, складывание из деталей из

				создавать законченную композицию.	заготовок, приклеивание заготовок на панно.
12.	Цветная бумага	Объемная игрушка «Ранец»	2	Обогащение опыта конструирования из бумаги в технике объемного оригами.	Изготовление игрушки в технике Оригами

## Планируемые результаты:

### *Личностные*

- Формировать умение радоваться за успехи в творчестве и проявлять взаимовыручку
- Развитие творческой активности детей, освоение детьми дошкольного возраста различных видов рукодельного творчества
- Формирование творческий подход в изготовлении поделок
- Формирование стремления к аккуратности, утонченности в творческой работе

### *Метапредметные результаты*

- Формирование умения самостоятельно продумывать ход работы (следовать заданному плану) по созданию поделки, подбирать соответствующий материал и инструменты.
- Формирование потребность создавать законченную работу.
- Формирование планирующей функции, совершенствовать умение рассказывать о последовательности по изготовлению поделки, работы.
- Развитие умения критичной оценки конечного результата, делать выводы и намечать планы на последующую деятельность.

### *Предметные результаты*

- Обогащение словарного запаса за счет названий материалов и инструментов
- Знакомство с различными инструментами, необходимыми для создания творческих работ, особенностей их использования.
- Развитие умения работать с различным материалом (картон, бумага, фоамиран, нитки, ткань, подручный материал и пр.), учитывая его свойства и качества.

## Оценочные и методические материалы

Успехи группы в целом и отдельных детей отслеживаются через участие в дидактических играх по основным темам программы. Итоговая выставка детских работ. Это мероприятие является контрольным и служит показателем освоения детьми программы, а так же сплачивает детский коллектив.

## Отслеживание результативности образовательной деятельности по программе

Виды контроля	Формы проведения	Сроки
Входной	Собеседование	
Текущий	Беседа. Наблюдение педагога.	В течение всего периода обучения
Итоговый	Выставка работ	По окончании обучения

**Методическое обеспечение образовательной деятельности (список литературы, ЭОР, др.)**

1. Клуб для детей и родителей [https://vk.com/club\\_roditelej](https://vk.com/club_roditelej)
2. Куклы Эвик <https://vk.com/club91411486>
3. Школа текстильной куклы <http://courses.igrushka-hm.ru/>
4. Школа свит-дизайна <http://karuselka.com/shkola/>
5. Шкатулка идей [https://vk.com/handmade\\_blog](https://vk.com/handmade_blog)
6. Фенечка: красота своими руками <https://vk.com/ifenechka>