

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной программе
дошкольного образования «Пластилиновые чудеса»

Данная программа направлена на развитие творческих способностей и всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Цель: развитие творческих способностей, укрепление мелкой моторики и координации движений рук у детей дошкольного возраста посредством нетрадиционной техники – пластилинография.

Задачи:

- формировать устойчивый интерес к художественной лепке.
- формировать умение передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством пластилинографии;
- обучать основным приемам пластилинографии (надавливание, размазывание, отщипывание, вдавливание);
- способствовать развитию познавательной активности, развитию творческого мышления, воображения, фантазии.
- развивать умение ориентироваться на листе бумаги.
- совершенствовать мелкую моторику, глазомер, координацию движения рук.
- воспитывать у детей интерес к изобразительной деятельности друг друга, доброжелательное отношение и взаимопомощь, формировать навыки сотрудничества.

Принципы, лежащие в основе программы

- ✓ Принцип доступности - простота, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям;
- ✓ Принцип систематичности и последовательности - постановка задач «от простого к сложному», «от хорошо известного к малоизвестному и неизвестному»;
- ✓ Принцип наглядности - широкое использование зрительных образов, опору на свидетельства органов чувств, благодаря которым достигается непосредственный контакт с действительностью;
- ✓ Принцип обратной связи - совместное обсуждение с дошкольниками того, что получилось и что не получилось, изучение их мнения, определение настроения и перспективы работы;
- ✓ Принцип стимулирования - поощрение и вознаграждение;
- ✓ Принцип интеграции – сочетание основного вида деятельности с развитием речи, с игровой деятельностью, с развитием познавательных процессов.
- ✓ Принцип комфортности – атмосфера доброжелательности, вера в силы ребенка, создание для каждого ребенка ситуации успеха.

Успехи группы в целом и отдельных детей отслеживаются через участие в выполнении творческих работ по основным темам программы. Выполнение детьми несложных заданий помогает установить качество усвоенных знаний, определить уровень освоения программы.