

**Аннотация**  
**к дополнительной общеобразовательной программе**  
**дошкольного образования**  
**«СКАЗКОТЕРАПИЯ»**

Проведенные исследования в дошкольных учреждениях свидетельствуют о неблагополучии душевного здоровья дошкольников. У большинства детей зарегистрирован низкий уровень самооценки, у 40% детей отмечается высокий уровень тревожности, 25% детей высокий уровень агрессивности. В связи с этим возникает потребность в коррекции эмоционально-поведенческих проблем, развитии духовно-нравственных качеств детей. С этой целью была разработана и внедрена в образовательный процесс программа по формированию психологического здоровья дошкольников «Сказкотерапия». В программе использован потенциал психотерапевтических, психокоррекционных и художественных сказок.

**Цель данной программы:** Воспитание ценностных ориентаций посредством сказки, формирование психологического здоровья дошкольников.

**Задачи:**

1. Обучать положительному самоотношению и принятию других людей; развивать интерес к своей личности, раскрывать свое «Я», повышать самооценку;
2. Формировать у детей представление о внутреннем мире человека, о его месте в окружающем мире;
3. Развивать у детей умение чувствовать и понимать другого;
4. Обучать рефлексивным умениям.

Программа предусматривает фронтальное (подгрупповое) занятие – 1 раз в неделю.

Перед началом занятий изучаются особенности каждого ребенка, используя не только психологическое тестирование и анкетирование, но и результаты наблюдения.

**На диагностическом и контрольном этапе используются следующие методики:**

1. Методика исследования внутрисемейных отношений – тест «Рисунок семьи»
2. Методика диагностики форм общения (М.И. Лисина)
3. Анкетирование родителей и педагогов.
4. Методика «Лесенка» (Исследование самооценки).
5. Методика «Тест тревожности» (Исследование тревожности детей по отношению к ряду типичных для него жизненных ситуаций общения с другими людьми).

Сказкотерапия широко использует ресурсы сказок для решения целого ряда задач: воспитания, образования, развития личности и коррекции поведения дошкольников. Сказки помогают детям разобраться, что хорошо, а что плохо, отличить добро и зло. Из сказки дети получают информацию о моральных устоях и культурных ценностях общества; расширяют кругозор: развивают речь, фантазию, воображение; развивают нравственные качества: доброту, щедрость, трудолюбие, правдивость.