

Карты наблюдений детского развития детей младшего возраста (3-4 года)

Карта 1

Ф.И. ребенка	Познавательное развитие			
	Основные аспекты образовательной области			
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности: первичные представления об объектах окружающего мира; сенсорное развитие, дидактические игры	Приобщение к социокультурным ценностям	РЭМП	Ознакомление с миром природы
*****	<i>Затрудняется в группировке и классификации знакомых предметов</i>		<i>Не различает понятия «много и один»</i>	
*****				<i>Не соблюдает правило поведения в природе: не рвать без надобности растения</i>
*****		<i>Не усвоил обобщенное понятие «мебель»</i>		
*****	<i>Не умеет делать простейшие обобщения</i>			

Карта 2

Ф.И. ребенка	Физическое развитие	
	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Физическая культура. Подвижные игры
	Основные аспекты образовательной области	
*****	<i>Не сформирована потребность в соблюдении навыка опрятности</i>	

Карта 3

Ф.И. ребенка	Социально-коммуникативное развитие			
	Основные аспекты образовательной области			
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Формирование основ безопасности
*****	<i>Не проявляет доброжелательности к сверстникам</i>			
*****			<i>Не умеет самостоятельно одеваться в правильной последовательности</i>	
*****		<i>Не может назвать имена членов своей семьи</i>		<i>Не соблюдает правила безопасности при играх с песком</i>

Карта 4

Ф.И. ребенка	Речевое развитие				
	Основные аспекты образовательной области				
	Формирование словаря	Звуковая культура речи	Грамматический строй речи	Связная речь	Приобщение к худож. литературе
*****	<i>Затрудняется называть части суток</i>			<i>Не развито умение вести диалог с педагогом</i>	
*****		<i>Не четко произносит слова</i>			<i>Затрудняется повторить интересные отрывки из прочитанных произведений</i>

Карта 5

Ф.И. ребенка	Художественно-эстетическое развитие				
	Основные аспекты образовательной области				
	Приобщение к искусству	рисование	лепка	аппликация	Конструктивно-модельная деятельность
*****		<i>Не достигнуто свободное движение руки с карандашом во время рисования</i>		<i>Не сформированы навыки аккуратной работы</i>	
*****			<i>Не умеет раскатывать комочки круговыми движениями</i>		<i>Не умеет использовать в постройках разные строительные детали</i>

Карта 6

Ф.И. ребенка	Развитие игровой деятельности			
	Сюжетно-ролевые игры	Подвижные игры	Театрализованные игры	Дидактические игры
*****	<i>Не умеет выполнять в игре с игрушками несколько взаимосвязанных действий</i>		<i>Не владеет приемом вождения настольных кукол</i>	
*****		<i>Гиподинамичен. Не любит подвижные игры</i>		
*****				<i>Затрудняется в подборе предметов по цвету и величине</i>