Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 116 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ
педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 116
комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
протокол № 1 от 29.08.2025 года

УТВЕРЖДЕН
Заведующий ГБДОУ № 116
комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
_____ /Р.Р. Солоницына/

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

к адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития

на 2025 -2026 учебный год

Санкт-Петербург
2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарный план – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 116 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее ДОУ).

Календарный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 3013 г. №1155);
- ✓ Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. ПРИКАЗ РР 131 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» глава IV. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО, приказ № 1155 МО и Н РФ от 17 октября 2013 года).
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 17.03.2025 №2 «О внесении изменений в санитарные правила СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2
- ✓ Устав ДОУ.

В 2025 – 2026 учебном году ДОУ реализует адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи; адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Календарный план учитывает в полном объеме возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного плана включает в себя следующее:

- режим работы ДОУ;
- праздничные дни;
- продолжительность учебного года;
- регламентирование образовательного процесса (на год, на неделю);
- продолжительность каникул в течение учебного года;
- работа ДОУ в летний период;
- мероприятия для воспитанников и их родителей;
- регламентирование образовательного процесса: непрерывная непосредственно организованная образовательная деятельность с детьми, образовательная деятельность с детьми в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа;
- организация мониторинга образовательного процесса;
- особенности регламентации приоритетного направления.

Календарный план обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом ДОУ до начала учебного года.

ДОУ в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с календарным планом.

Календарный план
на 2025-2026 учебный год

Режим работы ГБДОУ № 116: с 07.00. до 19.00. (12 часов).
В субботу, воскресенье и праздничные дни ГБДОУ № 116 не работает.

1 сентября – День знаний;
1 октября – Международный день пожилых людей;
4 ноября – День народного единства;
30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации;
5 декабря – День добровольца (волонтера) в России;
01.01.2024 – 11.01.2025– новогодние каникулы;
27 января – День снятия блокады Ленинграда;
23 февраля – День Защитника Отечества;
8 марта – Международный женский день;
27 марта – Всемирный день театра;
12 апреля – День космонавтики;
1 мая – Праздник Весны Труда;
9 мая – День Победы;
27 мая – День города;
1 июня – День защиты детей;
12 июня – День России;
12 августа – День физкультурника;
22 августа – День Государственного флага Российской Федерации.

Продолжительность учебного года в ГБДОУ детском саду № 116:
- ✓ Начало учебного года: 01.09.2025
- ✓ Окончание учебного года: 31.08.2026

Регламентирование образовательного процесса на учебный год:
- ✓ Первое полугодие: 01.09.2025 – 31.12.2025
- ✓ Второе полугодие: 12.01.2026 – 31.08.2026
- ✓ 52 недель: 18 недель – первое полугодие, 34 недель – второе полугодие.

Регламентирование образовательного процесса на неделю:
Продолжительность рабочей недели – 5 дней (с понедельника по пятницу).

Продолжительность каникул в течение учебного года. Работа ДОУ в летний период.
В летний период образовательная деятельность не проводится, совместная деятельность направлена на: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В середине учебного года с 25 декабря для детей организуются время, когда, занятия проводятся в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, тематических праздников, развлечений, драматизаций и т.п.).

Мероприятия для воспитанников и их родителей
Выставки
- ✓ Онлайн-фотовыставки фотографий «Как я провел лето»; «В театр любим мы играть»; «Моя великая Россия. Я – путешественник»; «Папа, мама, я – крепкая семья»;
- ✓ Выставка совместных работ детей и родителей «Осенние фантазии»;
- ✓ Выставка совместного творчества детей и родителей «Новогодняя сказка»;
- ✓ Выставка детских рисунков и макетов «Папин день», «Мамы разные нужны, мамы всякие важны», «Космическое путешествие», «Маленькие петербуржцы о Великой Победе»

Музейные экспозиции

- ✓ Музей сказки;
- ✓ В гости к нам спешит красавица Снегурочка украсить наш дом;
- ✓ Музей народной культуры;
- ✓ «Ах, Арлекин, ах, Арлекин» экспонаты, рассказывающие о театре;
- ✓ «Никто не забыт, ни что не забыто»;
- ✓ Детская книга.

Музыкальные праздники: Тематический праздник для детей «Родина не просто слово», Праздник Осени, Новый год, Мамин день - 8 марта.

Совместная деятельность с родителями – Досуги-развлечения:
День пожилого человека, Папин день, Правила дорожного движения, Мамин день (ко Дню матери), досуг-инсценировка по сказкам «В гостях у сказки» (средние, старшие, подготовительные группы).

Встречи с родительской общественностью:
- ✓ сентябрь
- ✓ декабрь
- ✓ май

Детско-родительские тренинги с педагогом-психологом:
«Учим детей общаться», «Готовимся к школе»

Семинар для родителей дошкольного возраста
«Если ребенок плохо говорит».
Семинар для родителей старшего дошкольного возраста
«На пороге в школу».

Регламентирование образовательного процесса определяется:
- ✓ Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. ПРИКАЗ РР 131 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» глава IV. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО, приказ № 1155 МО и Н РФ от 17 октября 2013 года).
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 17.03.2025 №2 «О внесении изменений в санитарные правила СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2

Планирование занятий

Организованная образовательная деятельность			
Образовательная область	Количество в неделю		
	Компенсирующая группа ТНР средний возраст (4-5 лет)	Компенсирующая группа ТНР старший возраст (5-6 лет)	Компенсирующая группа ТНР подготовит. возраст (6-7 лет)
Физическое развитие	3	3	3
Познавательное развитие	2 **(1 коррекционное)**	3	4
Речевое развитие	1 **(коррекционное)**	2 **(1 коррекционное)**	2 **(1 коррекционное)**

Художественно-эстетическое развитие (музыка, рисование, лепка)	4	4	4
Учитель-дефектолог			
Учитель-логопед		1	1
Социально-коммуникативное развитие	В режимных моментах совместной образовательной деятельности		
ИТОГО:	10	13	14
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов**		
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Бодрящая гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей			
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Индивидуальная работа		
Игры, игровые упражнения, беседы, проблемные ситуации	Ежедневно, с учетом развития каждого ребенка		

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более:

- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

- Суммарный объем двигательной активности, не менее 1,0 ч/день все возраста.
- Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее 2 минут.
- Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 минут.
- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день.

Организация мониторинга образовательного процесса

В соответствии с ФГОС ДО требования к результатам освоения Программы представлены в виде *целевых ориентиров* дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей (П.4.3.ФГОС ДО).

При реализации программы может проводиться оценка индивидуального развития детей – в сентябре и мае. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики исключительно для решения задач:

1. Индивидуальное образование каждого ребенка;
2. Оптимизации работы с группой детей.

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия родителей (законных представителей). (П.3.2.3. ФГОС ДО).

Особенности регламентации приоритетного направления.

Одним из приоритетных направлений ГБДОУ является физическое развитие детей дошкольного возраста, приобщение их к здоровому образу жизни.

Некоторые методы работы в этом направлении:

- ✓ **Обеспечение двигательной активности.** Для этого проводятся утренняя и бодрящая гимнастики, занятия по физической культуре, спортивные игры, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, праздники здоровья, самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на прогулке.
- ✓ **Закаливание**. Проводится с учётом состояния здоровья, физического развития и индивидуальных особенностей детей. Например, используются элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, мытьё ног после прогулки в летнее время, использование массажных дорожек «Здоровья»).
- ✓ **Профилактика и коррекция нарушений осанки, плоскостопия, зрения**. Для этого используются упражнения и игры профилактического и коррекционного характера, рекомендованные для ДОУ.
- ✓ **Работа с родителями**. Проводятся индивидуальные педагогические беседы и консультации по вопросам здоровья, встречи за круглым столом, родительские собрания с привлечением специалистов ДОУ и медицинских работников.