





Творческие практики в работе с молодежью



15 декабря 2023 ГОДА



Береговая Анастасия Валерьевна педагог-психолог, Журжерова Татьяна Викторовна Зам. Зав по УВР ГБДОУ д/с № 116 Невского района Санкт-Петербурга







Формальный или неформальный процесс обмена знаниями, социальным опытом и психологическая поддержка, получаемая наставляемым в работе, карьере, профессиональном и личностном развитии.





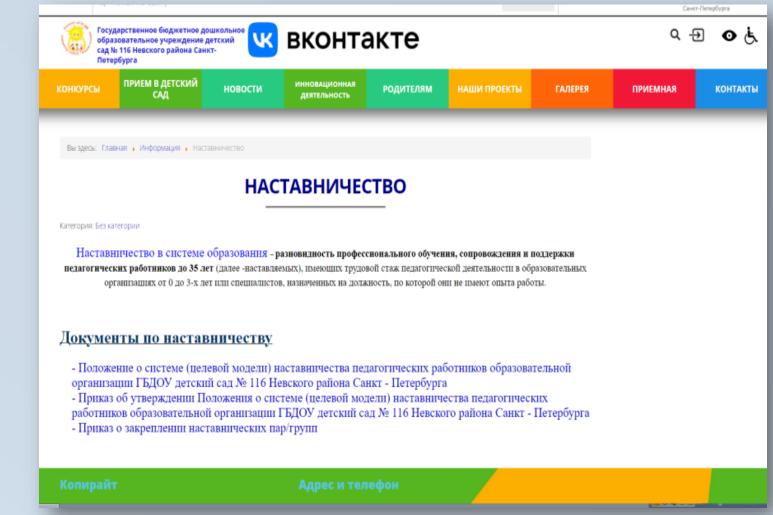




Сайт ГБДОУ

Документы образовательного учреждения

- •Положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников образовательной организации ГБДОУ детский сад № 116 Невского района Санкт - Петербурга
- •Приказ об утверждении Положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников образовательной организации ГБДОУ детский сад № 116 Невского района Санкт – Петербурга
- •Приказ о закреплении наставнических пар/групп
- •Персонализированная программа наставничества педагогических работников ГБДОУ № 116 на 2023/2024 учебный ГОД
- •Дорожная карта (план мероприятий) по реализации положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников образовательной организации













Алгоритм работы

Наставник + наставляемый + специалисты службы сопровождения

> Персонализированная программа

План мероприятий



Итоговое мероприятие (творческий отчет)



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 116 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

01.09.2023

ПРИКАЗ

164/

«О закреплении наставнических пар/групп»

В соответствии Дорожной картой (планом мероприятий) по реализации Положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в ГБДОУ детский сад № 116 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга, утвержденного приказом заведующего от 06 09. 2023г. № 154/1

а 2024 г. наставнические пары:

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 116 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

OT 31. OP. 2023

ПРИКАЗ

145/1

«Об утверждении персонализированной программы наставничества педагогических работников в ГБДОУ детский сад № 116»

На основании Распоряжения Комитета по образованию от 30.03.2022 № 623-р «Об утверждении Положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга» и в соответствии с решением педагогического совета ГБДОУ детский сад № 116 от «31» августа 2023г. (протокол № 1), с учетом мнения первичной профсоюзной организации от «31» августа 2023 г. (протокол № 1)

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Утвердить и ввести с «01» сентября 2023 г. в действие:
- 1.1 Персонализированную программу наставничества педагогических работников в ГБДОУ детский сад № 116 на 2023-2024 учебный год.
- 1.2 Дорожную карту (план мероприятий) по реализации Положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в ГБДОУ детский сад № 116 (Приложение 2).
- 2. Ответственным за координацию и оперативный контроль (куратором) внедрения системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в ГБДОУ детский сад N 116
- в соответствии с пунктом 1 настоящего приказа назначить заместителя заведующего по УВР Журжерову Т.В.
- 3. Ответственным за психолого-педагогическую поддержку сопровождения наставляемых назначить педагога-психолога Береговую А.В.
- 4. Довести настоящий приказ до сведения всего педагогического коллектива.
- 5. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий ГБДОУ № 116

Солоницына Р.Р.

яемый)

nu

й В.Д., Ельцовой Н.В., Чемесгимовой Р.А.

о приказа возложить на заместителя

ботке персонализированных программ

Солоницына Р.Р.

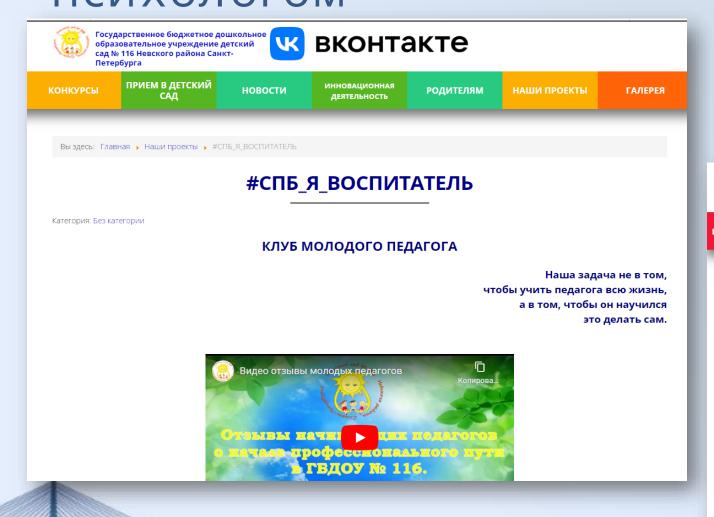


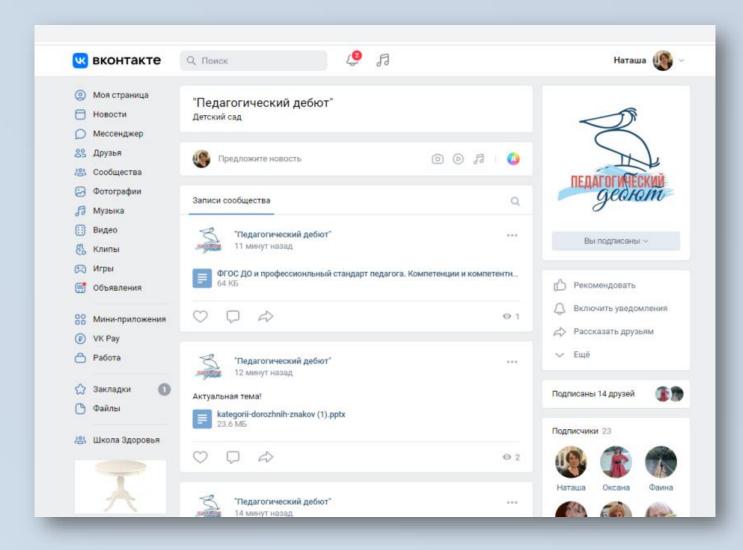
Методическая помощь

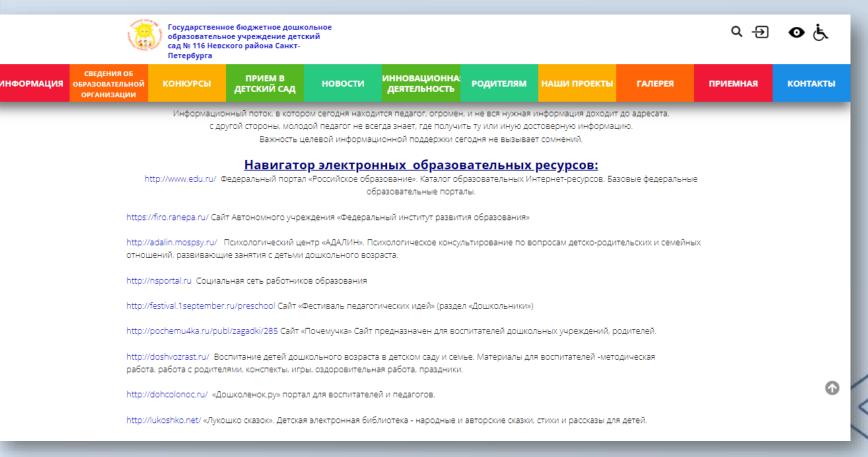
- Сопровождение наставником
- Сопровождение старшим
 - воспитателем
- Сопровождение педагогом-ПСИХОЛОГОМ

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ

НЕВСКОГО РАЙОНА









Индивидуальный маршрут сопровождения

ДОРОЖНАЯ КАРТА (ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ) ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОЛОЖЕНИЯ О СИСТЕМЕ (ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ) НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№	Наименование этапа	Содержание деятельности и примерный план мероприятий ¹		
1.	Подготовка условий	Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов образовательной организации:		
	для реализации	 приказ «Об утверждении положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в 		
	системы (целевой	образовательной организации» (Приложение 1 - Положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических		
	модели)	работников в ГБДОУ № 116, Приложение 2 – Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе		
	наставничества	(целевой модели) наставничества педагогических работников)		
		 приказ о закреплении наставнических пар, 		
		 подготовка шаблона персонализированной программы наставничества. 		
2.	Формирование банка	1) Сбор информации о профессиональных запросах педагогов.		
	наставляемых	2) Формирование банка данных наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.		
3.	Формирование	1) Проведение анкетирования среди потенциальных наставников в образовательной организации, желающих принять		
	банка	участие в персонализированных программах наставничества.		
	наставников	2) Формирование банка данных наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.		
4.	Отбор и обучение	1) Анализ банка и выбор подходящих наставников для педагога/группы педагогов.		
		2) Обучение наставников для работы с наставляемыми:		
		- подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности;		
		- проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников – «установочные сессии» наставников и др.		
5.	Организация и	1) Формирование наставнических пар/групп.		
	осуществление	2) Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы.		
	работы	3) Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или		
	наставнических	группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников.		
	пар/групп			
6.	Завершение	1) Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование).		
	персонализированны	2) Приказ «О проведении итогового мероприятия		
	х программ	в рамках реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников».		
	наставничества	3) Проведение итогового мероприятия по выявлению лучших практик наставничества; пополнение методической		
		копилки педагогических практик наставничества.		
7.	Информационная	Освещение мероприятий Дорожной карты осуществляется на всех этапах на сайте образовательной организации и		
	поддержка системы	социальных сетях в специальном разделе, по возможности на муниципальном и региональном уровнях.		
	(целевой модели)			
	наставничества			



'	1 7			
Месяц		<u>Задание</u>		
Сентябрь	Беседа (выявление профессионального дефицита); построение развивающей среды с учетом потребностей детей (в			
	познании, дв	IMICO/III	<u>Задание</u>	
Октябрь	Совместный а воспитательн работы на ме объяснение; проекта наста	Октябрь	Беседа (выявление профессионального дефицита); Проведение неформальной встречи с родителями: круглый стол «Осенние посиделки» подготовка паспорта проекта наставляемым; самостоятельное размещение информации в родительских чатах, ответы на вопросы родителей; организация и проведения flash mob на субботнике. размещение информации в родительских чатах, ответы на вопросы родителей; Проведение мастер-класса для родителей	
Ноябрь	театрализова обновление з деятельности Подготовка комероприятия неформально			
Декабрь	деятельности наставником наставляемої			
Январь			«Изготовление чехла для ножниц»	
Февраль Март Апрель Май		Декабрь Январь Февраль Март	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
		Апрель		

Май

Промежуточные результаты

Наставляемые

4 аттестовались на I квалификационную категорию

Наставники

1 подтвердил высшую КК,

1 аттестовался с І КК на высшую.

Наставляемые

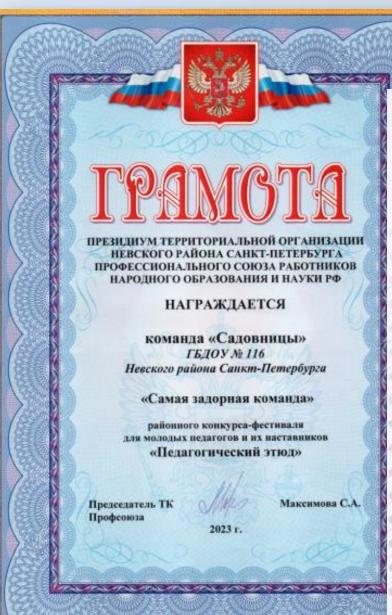
- «Неформальный процесс обмена знаниями в контексте наставничества в ДОУ» 22.11.2022
- «Лучшие творческие практики по сопровождению молодых педагогов» 27.10.2023;

Наставники

так же участвовали в данных мероприятиях

- «Наставничество в парадигме здоровьесбережения» 16.05.2023
- 13 Петербуржском образовательном форуме «Наставничество в ДОУ: от примера к мастерству, опыту и успеху» март 2023
- стажировочная площадка для руководителей образовательных организаций Санкт-Петербурга и Ростовской области по внедрению инновационных форматов управленческой деятельности «Современный детский сад: лучшие практики, ориентированные на ребенка» июнь 2023 г.









ГРАМОТА

Награждаются победители блиц-турнира «Педагогический дуэт» команда выпускников проекта «Школа молодого педагога» в номинации

Антонова Мария Анд Блинова Виктория Де Дерванова Ксения Евг Русакова Виктория О Саркисян Анна Оле

«Самая дружная ком

Цанай Анна Виктор

2023

Исполняющий обязанности заведующего ЦНППМ СПб АПП

Директор ГБУ ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга

14.02.2023



НАГРАЖДАЕТСЯ

Береговая Анастасия Валерьевна

педагог-психолог ГБДОУ детский сад № 116 Невского района Санкт-Петербурга

ПОБЕДИТЕЛЬ

районного этапа Петербургского конкурса «Воспитатели России»

> в номинации «Наставник – это призвание»

A SEED OF

Директор ГБУ ИМЦ Невского района Г.И. Осипенко



Санкт-Петербург

2023 год



диплом

награждается

Береговая Анастасия Валерьевна,

педагог - психолого разовательного фразовательного учреждения детского сада
№ 116 Невского района Санкт-Петербурга

лауреат регионального этапа І Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Наставник - это призвание»

ета но образованию



Н.Г. Путиловская

Санкт-Петербург



авторский коллектив ГБДОУ детский сад № 116 Невского района Санкт-Петербурга

Блинова Виктория Денисовна Торонова Ксения Сергеевна Ушанкина Наталья Валерьевна

дипломант

конкурса лучших педагогических практик в области

жданско-патриотического воспитания детей

Істинные ценно

в номинации

зовательный издательский проект (в области духовно-

БУ ИМЦ Невского района.

Г.И. Осипенко

ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

Санкт-Петербург

2023 год









Стимулирование

- Ежемесячное стимулирование(дополнительные баллы)
- Квартальное стимулирование (премии)
- Дополнительные баллы при аттестации
- Организация неформальных сообществ (спортивный клуб гимнастики 2 раза в неделю)
- Награды (трое наставников имеют ведомственные грамоты)









Мониторинг дефицитов у педагогических работников

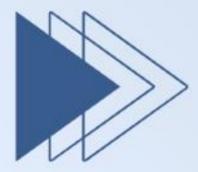
- •Сложности в организации свободной деятельности детей
- •Трудности в работе с родителями
- •Культура речи педагога, как основной инструмент в общении с детьми,

коллегами и родителями

- •Боязнь публичных выступлений
- •Умение удержать, организовать детскую аудиторию
- •Пополнение развивающей среды группы
- Неумение/боязнь работать с детьми раннего возраста (кадровый дефицит работников, особенности личности)







Презентация лучших творческих практик реализованных в 2023 году

Интеграция молодых специалистов в творческое театральное сообщество «Садовницы»



Позитивные личностные изменения молодых специалистов путем использования арт-терапевтических техник







Театротерапия

Главная цель - развитие ораторского искусства, развитие уверенности в себе, развитие культуры речи педагога, развитие умения удерживать аудиторию, работа с боязнью публичных выступлений



Создание интерактивных спектаклей для детского сообщества



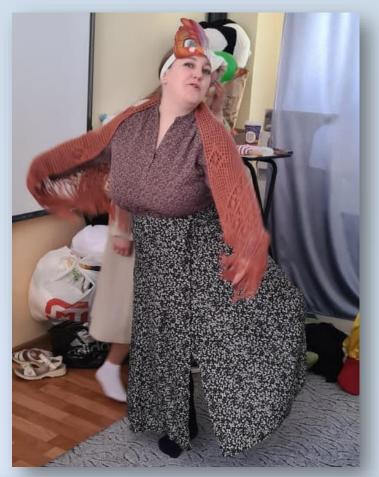








СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ НЕВСКОГО РАЙОНА







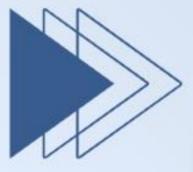






























Познание себя

Главная цель арт-терапии состоит в гармонизации психического состояния, через развитие способности самовыражения и самопознания





«Мое педагогическое кредо»









Упражнение «Психологический стилист»







Упражнение «Реклама»

















Упражнение «Реклама»









Спасибо за внимание

Мы находимся по адресу:

ул. Евдокима Огнева, д.12, корп.2 (здание 2);

пр. Большевиков, д.25, корп. 2 (здание 3).

2: 585 – 92 - 31;

e-mail: gdou116nevskiy@obr.gov.spb.ru

Сайт: http://116.dou.spb.ru







