

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 116 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга

**«АДАптированная основная образовательная
ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (С
ФОНЕТИКО- ФОНЕМАТИЧЕСКИМ НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ, С
ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ) ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №116
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА»**

Программа ориентирована на детей с ФФНР и ТНР от 3 лет до 7-8 лет

Используемые примерные программы:

- ✘ - Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 6/17 от 07.12.2017 г.)
<http://www.116.dou.spb.ru/attachments/article/117/Программа%20сада%20АООП%202021%20.pdf>
- ✘ Примерная программа воспитания, разработанная сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках федерального государственного задания и одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/20 от 02.06.2020 г.)
<http://www.116.dou.spb.ru/attachments/article/117/Программа%20воспитания31.08.2021.pdf>

Цель реализации АООП ДО— проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья (с фонетико-фонематическим нарушением речи, с тяжелыми нарушениями речи), его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Задачи реализации АООП ДО:

- помочь специалистам дошкольного образования в психолого-педагогическом изучении детей с речевыми расстройствами;
- способствовать общему развитию дошкольников с речевыми нарушениями, коррекции их психофизического развития, подготовке их к обучению в школе;
- создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- обеспечить развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и миром;
- способствовать объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

Основные задачи взаимодействия детского сада

Мероприятия для воспитанников и их родителей

Выставки

- Выставка фотографий «Как я провел лето»;
- Выставка совместных работ детей и родителей «Осенние превращения»;
- Выставка рисунков «Мои любимые сказки» (все группы);
- Выставка совместного творчества детей и родителей «Новогодняя сказка»;
- Выставка детских рисунков «Папин день», «Мамы разные нужны, мамы всякие важны», «Космическое путешествие».

Музыкальные праздники: Тематический праздник для детей «Когда мы едины, мы непобедимы»; Праздник Осени, Новый год, Праздник Весны, Мамин день - 8 марта.

Совместная деятельность с родителями

Досуги-развлечения:

- Папин день, Правила дорожного движения, Мамин день (ко Дню матери), досуг-инсценировка по сказкам «В гостях у сказки»

Родительские собрания:

сентябрь
декабрь
май.

Детско-родительские тренинги с педагогом-психологом:

«Дары осени», «Учим детей общаться», «Готовимся к школе»;

Семинар для родителей раннего и младшего дошкольного возраста «Если ребенок плохо говорит».