

## АННОТАЦИЯ

### к основной общеобразовательной программе дошкольного образования

Общеобразовательная программа государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 116 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее Программа) разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Конвенции о правах ребёнка;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155;
- Приказа МОиН РФ от 30.08.2013 года №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 1.2.3685-21;
- Письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24
- Устава ГБДОУ детского сада №116 Невского р-на СПб;
- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)
- **В соответствии с ФГОС дошкольного образования программа направлена на:**
- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.
- **Задачи реализации программы** определены на основе п. 1.6 ФГОС дошкольного образования:
- 1) обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия за счет проявления уважения к человеческому достоинству детей, формирования и поддержки их положительной самооценки, оптимизации режима дня и режима двигательной активности;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья) за счет поддержки уверенности ребенка в собственных силах и способностях, использования в образовательной деятельности форм и методов, соответствующих индивидуальным и возрастным возможностям детей;
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального образования за счет направленности образовательной деятельности на достижение планируемых результатов к концу дошкольного детства;
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой,

- другими детьми, взрослыми и миром за счет индивидуализации образовательной деятельности и оптимизации работы с группой детей;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества посредством усиления социализирующей направленности содержания образовательной программы;
  - 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности за счет ориентации образования на уровень проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми, а так же в самостоятельной деятельности;
  - 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей за счет проектирования модульного построения программы в рамках комплексно-тематического подхода и направленности части программы, формируемой участниками образовательных отношений на укрепление здоровья детей и их физическое развитие;
  - 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей на основе определения традиционных для детского сада событий, праздников, мероприятий, установления правил взаимодействия участников образовательных отношений в различных ситуациях;
  - 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей за счет проектирования системы работы с семьями воспитанников.

Программа содержит рекомендации по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической и психологической диагностики развития детей, а также качества реализации образовательной программы ГБДОУ № 116. Система оценивания качества реализации программы ГБДОУ № 116 направлена в первую очередь на оценивание созданных в ГБДОУ условий внутри образовательного процесса. ГБДОУ вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательной программы в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования. (статья 16, пункт 2 Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»)

Срок реализации Программы – 5 лет.

Направленность деятельности групп детского сада отвечает образовательным запросам, потребностям родителей воспитанников ДОУ.

Приоритетной деятельностью ДОУ в группах для детей старшего дошкольного возраста является обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в учреждениях начального общего образования (в соответствии с ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования).