

Аннотация
к адаптированной основной образовательной программе
дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья
(с фонетико- фонематическим нарушением речи, с тяжелыми нарушениями речи)
государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №116
комбинированного вида Невского района.

Деятельность Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №116 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ) в соответствии с Законом РФ №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» направлена на обеспечение права семьи на получение помощи в воспитании детей дошкольного возраста, на охрану и укрепление их физического и психического здоровья, на развитие их индивидуальных способностей и необходимую коррекцию нарушений развития.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с фонетико- фонематическим нарушением речи, с тяжелыми нарушениями речи) (далее АООП ДО), разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Конвенции о правах ребенка;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 1.2.3685-21;
- Письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24;
- Устава ГБДОУ детского сада № 116 Невского района СПб;
- Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи.

Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 6/17 от 07.12.2017 г.)

В соответствии с ФГОС дошкольного образования программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Цель реализации АООП ДО— проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья (с фонетико-фонематическим нарушением речи, с тяжелыми нарушениями речи), его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Задачи реализации АООП ДО:

- помочь специалистам дошкольного образования в психолого-педагогическом изучении детей с речевыми расстройствами;
- способствовать общему развитию дошкольников с речевыми нарушениями, коррекции их психофизического развития, подготовке их к обучению в школе;
- создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- обеспечить развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и миром;
- способствовать объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

Программа реализуется как целостная структура коррекционно-образовательного процесса и является комплексной. Определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров).

АООП ДО реализуется:

- в непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, осуществляемой в режимные моменты, в ходе освоения, закрепления и апробации полученных умений и навыков;
- в самостоятельной деятельности детей, во взаимодействии со сверстниками и др.;

- во взаимодействии с семьями детей.

ГБДОУ вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации адаптированной основной образовательной программы в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования. (статья 16, пункт 2 Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»)

Срок реализации Программы – 5 лет.

Направленность деятельности групп детского сада отвечает образовательным запросам, потребностям родителей воспитанников ДОУ.

Приоритетной деятельностью ДОУ в группах для детей старшего дошкольного возраста является обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в учреждениях начального общего образования (в соответствии с ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования).