

СОГЛАСОВАНО

с Общим собранием ГБДОУ детского сада № 116 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга Протокол № 1 от 29.08.2025

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по ГБДОУ детский сад № 116 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга от 01.09.2025 № 164/1

Заведующий  Слободицына Р.Р.

УЧТЕНО

Мотивированное мнение Совета родителей ГБДОУ детский сад № 116 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга Протокол № 1 от 01.09.2025

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОКАЗАНИИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ И
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ ПОМОЩИ**

**В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ ДЕТСКОМ САДУ № 116 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

(ГБДОУ детский сад №116 Невского района Санкт-Петербурга)

Санкт-Петербург
2025г.

Общие положения

«Положение об оказании логопедической и коррекционно-развивающей помощи в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 116 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга» (далее-Положение) регламентирует деятельность государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 116 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ) в части оказания логопедической, коррекционно-развивающей помощи воспитанникам ГБДОУ.

Положение разработано в соответствии с законодательством РВ и Санкт-Петербурга в сфере образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г.№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Примерное Положение об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации» от 6 августа 2020 г. № Р-75;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 года № 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 1 июня 2016 года, регистрационный номер 42388;
- Приказ Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 06.05.2005 N 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Устав ГБДОУ.

Задачи ГБДОУ при осуществлении логопедической, коррекционно-развивающей помощи воспитанникам:

- организация и проведения логопедической диагностики, а также диагностики психофизического развития воспитанников с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых и психофизических нарушений.
- организация и проведение логопедических, коррекционно-развивающих занятий;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания организации логопедической, коррекционно-развивающей работы с воспитанниками.

Порядок оказания логопедической, коррекционно-развивающей помощи в ГБДОУ

Логопедическая, коррекционно-развивающая помощь оказывается в рамках реализации Образовательных программ ГБДОУ:

- Образовательная программа дошкольного образования;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

Логопедическая помощь оказывается учителями-логопедами ГБДОУ согласно заключению ТПМПК, рекомендаций ППк ГБДОУ. Коррекционно-развивающая помощь оказывается учителям-дефектологом ГБДОУ согласно заключению ТПМПК, рекомендаций ППк ГБДОУ.

При оказании логопедической, коррекционно-развивающей помощи, специалистами ГБДОУ ведется документация согласно приложению 1.

Срок хранения документации - не менее 3 лет с момента завершения оказания логопедической, коррекционно-развивающей помощи.

Логопедическая, коррекционно-развивающая диагностика осуществляется не менее 2 раз в год, включает в себя входное, контрольное диагностическое мероприятие. Продолжительность вышеуказанной диагностики - не менее 15 календарных дней каждое. По запросу педагогических работников, родителей (законных представителей) воспитанников, возможна организация внеплановых диагностических мер в отношении воспитанников (в рамках регламента работы ППк ГБДОУ).

Списочный состав воспитанников групп компенсирующей направленности формируется по возрастному принципу, степени выраженности речевых и психофизических нарушений согласно заключению ТПМПК, а также с учетом медицинских показаний.

Логопедические/коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками могут проводиться в индивидуальной, групповой/подгрупповой формах.

Количество, периодичность логопедически/коррекционно-развивающих занятий определяется учителем-логопедом/учителем-дефектологом в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, рекомендациями ТПМПК, ППк.

Продолжительность логопедических/коррекционно-развивающих занятий:

- для воспитанников от 4-5 лет не более 20 минут;
- для воспитанников от 5-6 лет не более 25 минут;
- для воспитанников от 6-7 лет не более 30 минут.

Логопедические/коррекционно-развивающие занятия проводятся с учетом графика работы, режима функционирования ГБДОУ.

В случае возникновения трудностей в освоении образовательных программ ГБДОУ, развитии и социальной адаптации, по запросу педагогических работников ГБДОУ, родителей (законных представителей) воспитанников, проводится работа в рамках деятельности ППк ГБДОУ.

Содержание логопедической/коррекционно-развивающей работы с воспитанниками определяется учителем-логопедом, учителем-дефектологом по результатам диагностики, на основании рекомендаций ТПМПК, ППк.

Логопедические/коррекционно-развивающие занятия проводятся в помещениях ГБДОУ, закрепленными за конкретной группой (специалистом).

Логопедическая, коррекционно-развивающая помощь может быть организована в ГБДОУ посредством электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

В рабочее время учителя-логопеда, учителя-дефектолога включается непосредственно педагогическая работа с воспитанниками из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы, а также педагогическая работа, предусмотренная должностными обязанностями - методическая, подготовительная, организационная, консультативная. Деятельность вышеуказанных специалистов регламентируется приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 года № 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 1 июня 2016 года, регистрационный номер 42388.

Консультативная деятельность учителя-логопеда, учителя-дефектолога

заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых и психофизических особенностей воспитанников при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных, педагогических работников, родителей (законных представителей) воспитанников. Консультативная деятельность может осуществляться с помощью ИКТ, с использованием ДОТ.

Консультативная работа учителя-логопеда, учителя-дефектолога проводится в индивидуальном порядке, групповой форме, посредством ИКТ.

Документация учителя-логопеда/учителя-дефектолога:

- Рабочая программа учителя-логопеда/учителя-дефектолога
- Список воспитанников на учебный год
- Список воспитанников по подгруппам на учебный год
- График работы учителя-логопеда/учителя-дефектолога на учебный год
- Расписание работы учителя-логопеда/учителя-дефектолога на учебный год
- Расписание занятий учителя-логопеда/учителя-дефектолога на учебный год
- Циклограмма работы учителя-логопеда/учителя-дефектолога на учебный год
- Речевая карта/карта развития воспитанника.
- Календарное планирование подгрупповой работы группы/планирование индивидуальной работы
- Индивидуальная работа. Журнал учета посещаемости коррекционно-развивающих занятий учителя-логопеда воспитанниками группы
- Журнал учета посещения родителей (законных представителей) для получения логопедических консультаций
- Экран звукопроизношения (для учителя-логопеда)
- Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда/учителя-дефектолога с воспитателями (индивидуальная работа и материал для закрепления)
- Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда/учителя-дефектолога с участниками образовательного процесса (учитель-дефектолог, педагог-психолог, муз. руководитель, физ. руководитель).
- Карта контроля по выполнению рекомендаций ТПМПК.
- Перспективное планирование работы учителя-логопеда/учителя- дефектолога