

СОГЛАСОВАНО

с Общим собранием ГБДОУ детского сада № 116 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от 29.12.2020

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по ГБДОУ детский сад № 116 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга
от 30.12.2020 № 183

Заведующий

Соловьицына Р.Р.



УЧТЕНО

Мотивированное мнение Совета родителей
ГБДОУ детский сад № 116 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от 30.12.2020

**ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №116 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ГБДОУ детский сад №116 Невского района Санкт-Петербурга)**

(Новая редакция)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) определяет цели, задачи, содержание внутренней системы оценки качества образования в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №116 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Пунктом 13 ч.3, ч.7 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. № 28 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28.05.2020 № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего основного общего и среднего общего образования»
- Уставом ГБДОУ детский сад №116 Невского района Санкт-Петербурга

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Целью внутренней системы оценки качества образования в Учреждении является установление соответствия образовательной деятельности Учреждения федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

2.2. Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Выполнение требований к структуре образовательной программы дошкольного образования Учреждения (далее - Программы);
- Выполнение требований к условиям реализации Программы;
- Сбор, обработка и анализ информации по реализации Программы;
- Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг ГБДОУ детский сад №116 (Показателей, характеризующих качество и объем оказываемой услуги).

3. ПРОЦЕДУРА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Содержание процедуры внутренней системы оценки качества образования включает в себя:

- установление соответствия требованиям к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим, финансовым условиям реализации Программы;
- установление соответствия требованиям к развивающей предметно-пространственной среде;
- определение уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемой Учреждением образовательной услуги (реализации Программы).

3.2. В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования используются:

- наблюдения за деятельностью педагогов;
- личные дела работников;

- анализ материально-технической базы;
- анкетирование родителей на предмет удовлетворённости качеством предоставляемой Учреждением образовательной услуги.

| Содержание оценки | Методы оценки | Документы | Периодичность | Ответственный |
|--|--|--|-----------------------------|--|
| Установление соответствия требованиям к психолого-педагогическим условиям реализации Программы | Наблюдение деятельности педагогических работников в течение года | Аналитическая справка, сводная таблица результатов | 1 раз в год (май) | Заместители заведующего по УВР |
| Установление соответствия требованиям к кадровым условиям реализации Программы | Анализ укомплектованности, уровня квалификации | Аналитическая справка, сводная таблица результатов | 2 раза в год (сентябрь-май) | Заведующий |
| Установление соответствия требованиям к материально-техническим условиям реализации Программы | Анализ материально-технической базы | Аналитическая справка | 1 раз в год (сентябрь) | Заведующий Заместители заведующего по УВР |
| Установление соответствия требованиям к финансовым условиям реализации Программы | Выполнение государственного (муниципального) задания | Отчёт ежеквартальный | 1 раз в квартал | Заведующий |
| Установление соответствия требованиям к развивающей предметно-пространственной среде | Смотр готовности к учебному году | Результаты смотра | 1 раз в год (сентябрь) | Заместители заведующего по УВР |
| Определение уровня удовлетворённости родителей | Анкетирование | Аналитическая справка по результатам анкетирования | 1 раз в год (май) | Заместители заведующего по УВР |

3.3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ИНДИКАТОРЫ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

3.4. Оценка психолого-педагогических условий осуществляется на основе следующих критериев:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность;
- обеспечение педагогическими работниками условий для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста.

3.5. Оценка кадровых условий осуществляется по всем категориям работников (руководящие, педагогические, служащие, административно-хозяйственные работники) на основе следующих критериев:

- укомплектованность кадрами
- соответствие руководящих, педагогических работников, служащих Организации квалификационным характеристикам
- распределение персонала по уровню образования и полу
- прохождение курсов повышения квалификации
- наличие квалификационной категории и аттестации на соответствие занимаемой должности.

3.6. Критерии соответствия требованиям к материально-техническим условиям:

- соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- соответствие правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, ТБ, ОТ;
- наличие средств обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- принципы организации развивающей предметно-пространственной среды;
- наличие материально-технического обеспечения Программы (учебно-методический комплект).

3.7. Критерии соответствия требованиям к развивающей предметно-пространственной среде:

- соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой образовательной программе Организации и возрастным возможностям обучающихся;
- организация образовательного пространства (в здании и на участке) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность);
- наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников
- наличие возможности для уединения;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

3.8. Показателем оценки условий реализации Программы учреждения является соответствие содержанию критерия.

- Индикаторы оценки психолого-педагогических, материально-технических условий, развивающей предметно-пространственной среды:
 - соответствие содержанию критерия (2 балла);
 - частичное соответствие содержанию критерия (1 балл);
 - несоответствие содержанию критерия (0 баллов).
- Индикаторы оценки кадровых условий:
 - соответствие содержанию критерия;

- несоответствие содержанию критерия.
 - Индикаторы оценки удовлетворённости родителей:
 - полностью удовлетворены (2 балла);
 - частично удовлетворены (1 балл);
 - не удовлетворены (0 баллов).
- 3.9.** Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы)
- Выполнение государственного задания и целевых показателей эффективности работы учреждения
 - Распределение воспитанников по группам, соответствие (несоответствие) показателям, характеризующим объем оказываемой государственной услуги
 - Посещаемость Организации.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

- 4.1.** Результаты внутренней системы оценки качества образования оформляются в аналитический отчёт и используются для планирования, корректировки деятельности и прогнозирования развития Организации.
- 4.2.** Результаты внутренней системы оценки качества образования отражаются в материалах самообследования деятельности Организации.